

Manual de utilização do Moodle

Docentes

Atlântica



Introdução

O conceito do Moodle (***Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment***) foi criado em 2001 por **Martin Dougiamas**, o conceito tem como objetivo principal a criação de comunidades *on-line*, de forma a desenvolver ambientes de aprendizagem colaborativa.

O Moodle assenta numa perspetiva **sócio-construtivista**, tendo o seu foco na interação, é na **relação aluno-professor, aluno-objeto e aluno-aluno** que se produz conhecimento. Desta forma o papel do professor torna-se de extrema importância, pois será ele o mediador entre o aluno, os conhecimentos que ele possui e o mundo.

O Moodle é um *software* gratuito, neste momento o Moodle é utilizado em 205 Países, com 46 mil Websites registados e mais de 32 milhões de utilizadores.

O projeto do Moodle na Universidade Atlântica teve início no primeiro semestre do ano letivo de 2008/2009, o seu objetivo principal é permitir a partilha de conteúdos entre alunos e docentes através da internet.

Rapidamente se percebeu que a plataforma tinha um grande potencial, além da partilha de conteúdos digitais, percebeu-se que o Moodle encarava uma nova metodologia de ensino-aprendizagem alterando com alguma profundidade o ato de lecionar, e é hoje uma realidade para a grande maioria da comunidade académica que o Moodle é uma ferramenta que proporciona tanto aos alunos como aos professores excelentes meios para inovar e potenciar a aprendizagem.

O Moodle foi implementado numa primeira fase de testes com a Licenciatura de Gestão de Sistemas e Computação, tendo sido disponibilizado a toda a comunidade académica posteriormente.

A plataforma é renovada todos os anos letivos, obrigando assim ao registo por parte dos docentes e dos alunos no início de cada ano letivo.

Todas as unidades curriculares estão previamente criadas na plataforma, o docente faz um pedido de atribuição de cargo às unidades curriculares que leciona.

Este manual é apenas uma iniciação às funcionalidades da plataforma Moodle, o objetivo é que forneça aos docentes os fundamentos para gerirem as suas unidades curriculares.

Este manual vai continuar a ser desenvolvido com novas funcionalidades, e será publicado brevemente numa página do Moodle com acesso a outro material de apoio.

Registo no Moodle

Acesso à plataforma

- 1) Para aceder ao Moodle da Universidade Atlântica abra um explorador de internet e digite <http://moodle.uatlantica.pt>
- 2) Insira as credenciais de acesso fornecidas pelo Centro de Informática (No caso de erro contacte o Centro de informática pelo *email* suporte@uatlantica.pt)

E-Learning UATLA English (pt) - You are not logged in. (Log in)

Plataforma de aprendizagem online da Universidade Atlântica

Mobile apps

Social networks

Até dia 8 de Agosto inscreve-te! As licenciaturas (1º Ciclo de Estudos) da Universidade Atlântica estão organizadas em quatro áreas científicas: Território, Ambiente e Desenvolvimento, Tecnologias de Informação e Comunicação, Ciências Empresariais e Saúde. Consulta a informação aqui: www.uatlantica.pt/cursos/licenciaturas

LOGIN

Username
tprof

Password

☒ Remember username

Log in

Lost password?

Serviços de Apoio

Horários
Apoio ao Moodle
Apoio ao Repositório Científico

Acesso a utilizadores Autenticados

Documentação
Gabinete de Auto-Avaliação para a Qualidade
Comissão de Ética

Notícias

FIGURA 1

- 3) Configure o seu perfil, preenchendo os campos obrigatórios, pode ainda incluir uma fotografia.
- 4) Após preencher os campos do perfil não se esqueça de efetuar a atualização carregando no botão “Atualizar Perfil”

E-Learning UATLA Português - Portugal (pt) - My dashboard - Nome de utilizador: ... (Sair)

Plataforma de aprendizagem online da Universidade Atlântica

Mobile apps

Social networks

NAVEGAÇÃO

Página principal
Minha página principal
Meu perfil
Ver perfil
Mensagens no fórum
Mensagens
Meus ficheiros privados
Disciplinas

CATEGORIAS DE DISCIPLINAS

Saúde
Ambiente, Território e Desenvolvimento
Sistemas e Tecnologias de Informação e Comunicação
Ciências Empresariais
Todas as disciplinas ...

ADMINISTRAÇÃO

Meu perfil
Editar perfil
Modificar senha
Notificações

Página principal Meu perfil Editar perfil

Geral

Nome*

Apelido*

Endereço de e-mail*

Privacidade do e-mail: Só pode ver o meu e-mail quem está inscrito na disciplina

Formato de e-mail: Formato HTML

Tipo de Sumário de fóruns: Sem sumário (um e-mail por cada mensagem submetida)

Subscrição de fóruns: Sim: Quero subscrever o fórum quando participo

Monitorização de fóruns: Não: não assinalar mensagens não lidas

Editor de texto: Editor predefinido

Cidade/Estado

FIGURA 2

- 5) Existem 2 opções para ter acesso à disciplina, uma opção é selecionar a disciplina através das Categorias de disciplinas.

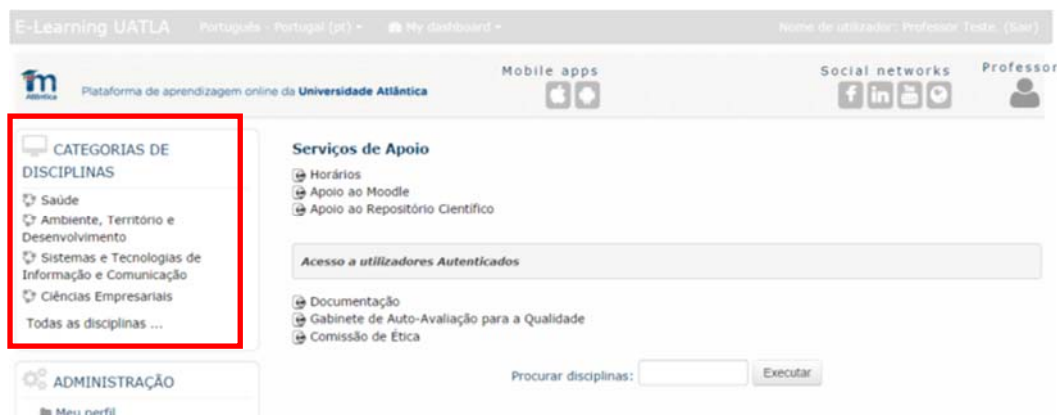


FIGURA 3

Outra é através da caixa “Procurar disciplinas” que se localiza na página inicial.



FIGURA 4

- 6) Selecione a disciplina que lecionará.

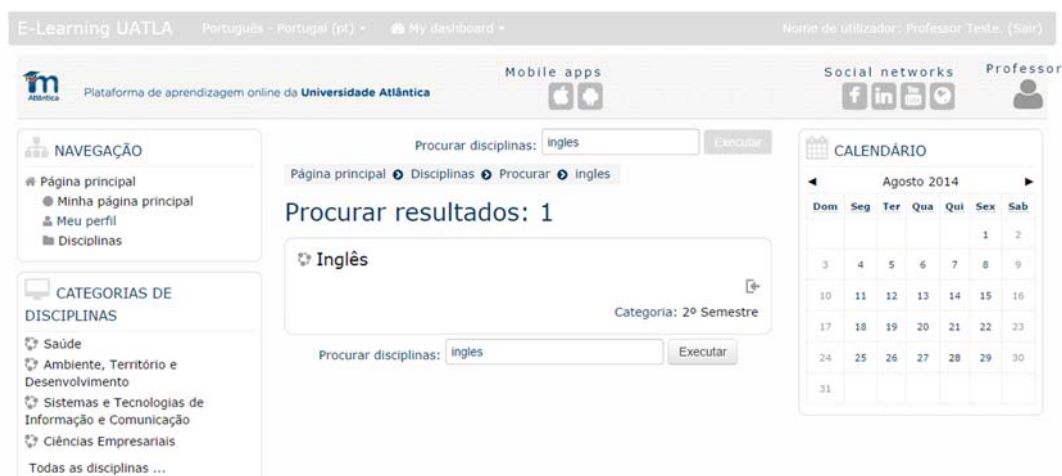


FIGURA 5

- 7) Se ainda não tiver o papel de professor na disciplina, poderá inscrever-se como aluno e solicitar o acesso ao Centro de Informática.

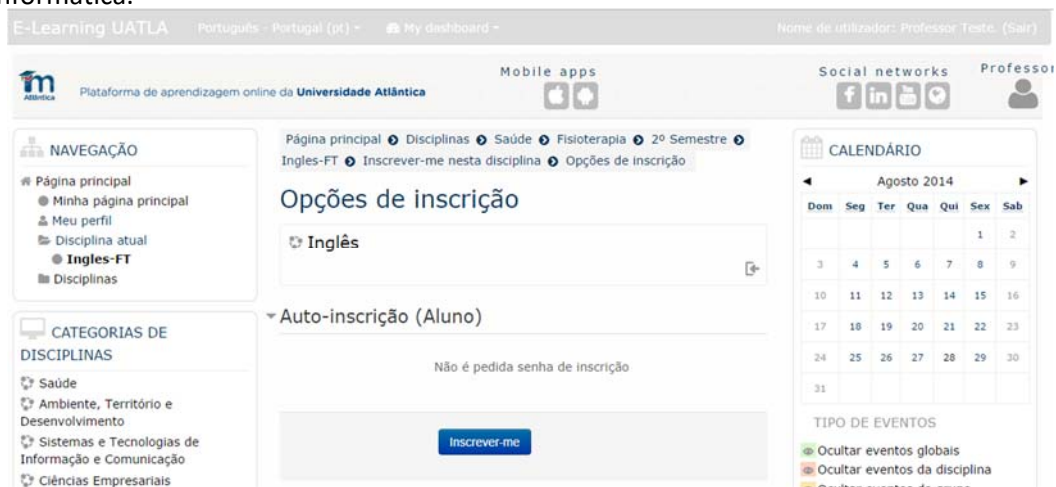


FIGURA 6

Utilização do Moodle

O Moodle disponibiliza uma série de menus que poderão ser personalizados pelo utilizador. Vamos supor que se pretende um ambiente de trabalho conforme o da Figura 7. Para preparar a disciplina é necessário ativar o Modo de Edição, o que pode ser feito através de uma das duas possibilidades assinaladas:

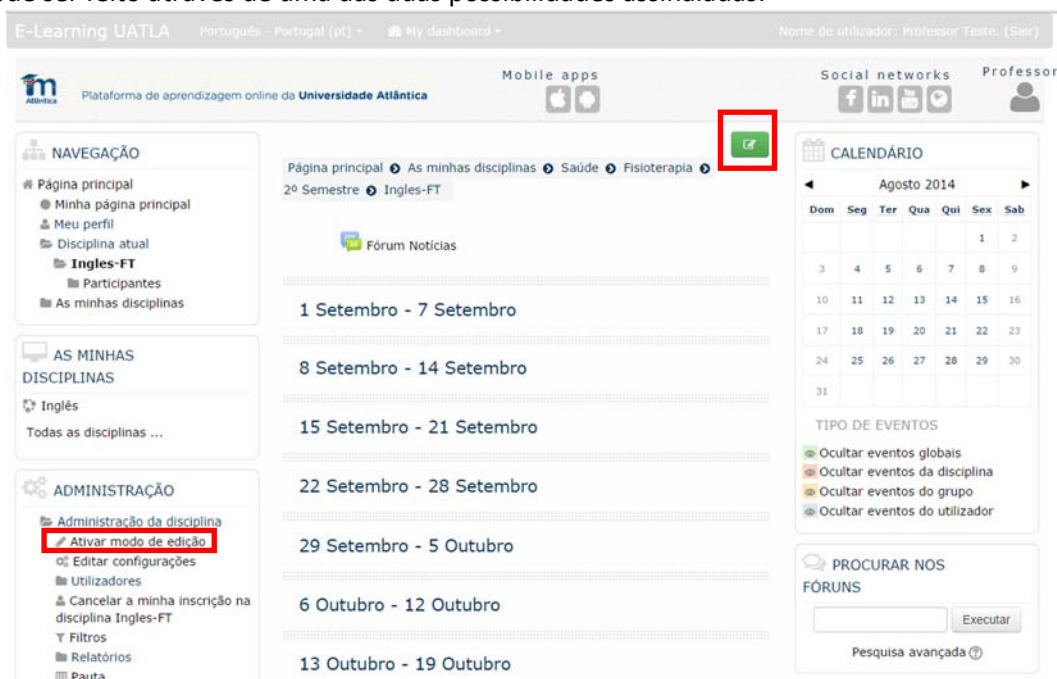


Figura 7

Preparação da disciplina





1) Preparar o ambiente de trabalho

Antes de qualquer procedimento para criar ou estruturar a disciplina, convém referir que o factor mais relevante em qualquer disciplina é o seu conteúdo. Este deve ser em formato eletrónico, preferencialmente em formatos bem suportados pelos navegadores de Internet, como documentos PDF, Flash ou HTML, entre outros

Para preparar o ambiente de trabalho será utilizado o bloco Administração – este bloco permite a configuração da disciplina, cópias de segurança, etc... (Se não se encontrar visível, poderá adicioná-lo através da opção “Adicionar Bloco”)

Caso necessário, proceda da mesma forma para os restantes blocos a fim de atingir o objetivo proposto pela Figura 7.

Quando o modo de edição está activado, os seguintes ícones estão presentes em todos os blocos e recursos:

-  ou  - Mover blocos, recursos e atividades ou campos da disciplina;
-  - Ocultar (o olho é cruzado) ou mostrar blocos, recursos e atividades ou campos da disciplina;
-  - Configurar ou editar blocos, recursos e atividades ou campos da disciplina;

2) Configuração da disciplina no Bloco Administração

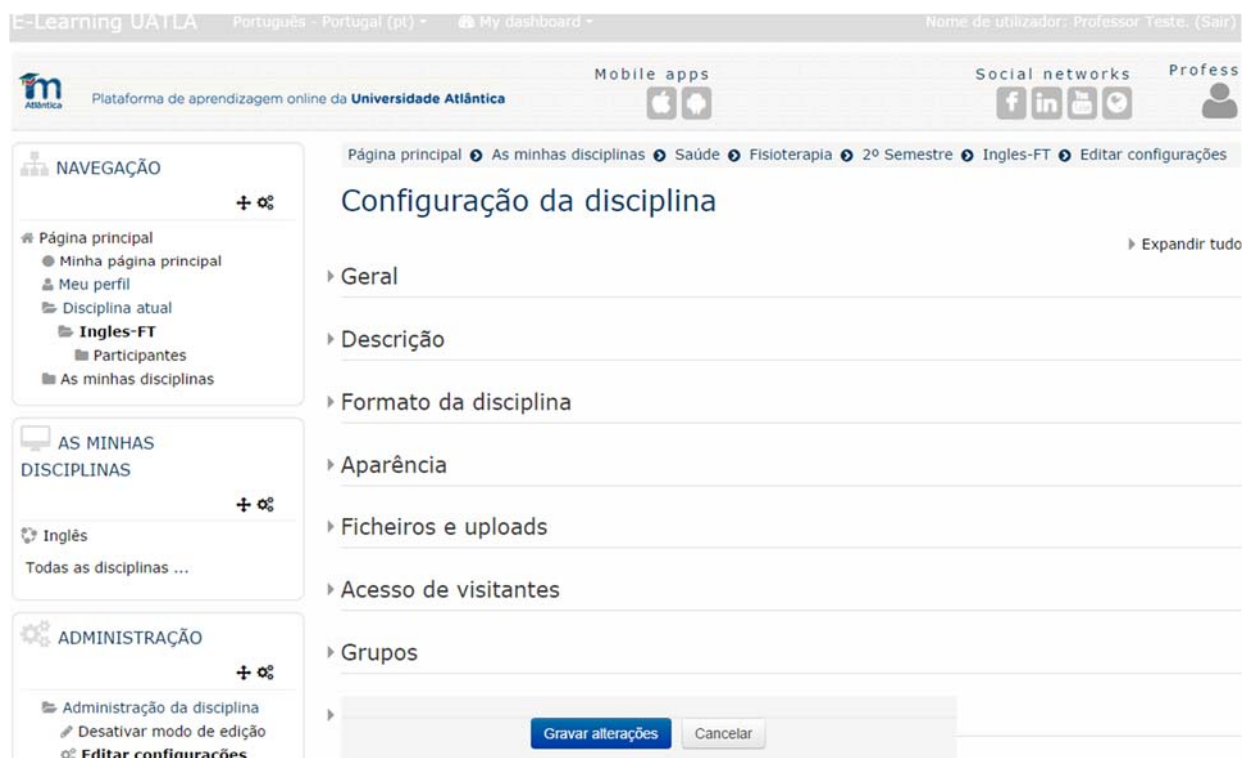


Figura 8

2.1) Opção Configuração da Disciplina

Descrição

No campo **Resumo** pode escrever uma mensagem de boas vindas ou um texto introdutório à disciplina.

Formato da Disciplina

Formato: A disciplina pode ser definida em 4 formatos diferentes

Semanal: Neste formato a disciplina é organizada em unidades correspondentes a semanas, com datas de Início e Fim definidas. Cada semana incluirá as suas próprias actividades.

Tópicos: Formato semelhante ao Semanal, sendo neste caso a disciplina dividida em unidades que podem ser organizadas por temas ou assuntos. Não tem limite temporal.

Social: Este formato transforma a disciplina em fórum de discussão, regularmente utilizado em contextos de pesquisa, estudos permanentes, etc...

Número de Secções: Número de semanas ou tópicos a serem apresentados.

Após definir todas as opções pretendidas, finalize a operação carregando no botão **Gravar Alterações**.

2.2) Opção **Utilizadores**

Uma das alterações significativas relativamente à versão anterior do Moodle é a passagem para este menu a opção de definir a **Senha de Inscrição** na disciplina, para que o docente possa limitar a inscrição de alunos.

Para definir esta senha, escolhe-se a subopção “*Métodos de Inscrição*”, e seguidamente “*Auto-inscrição (Aluno)*”

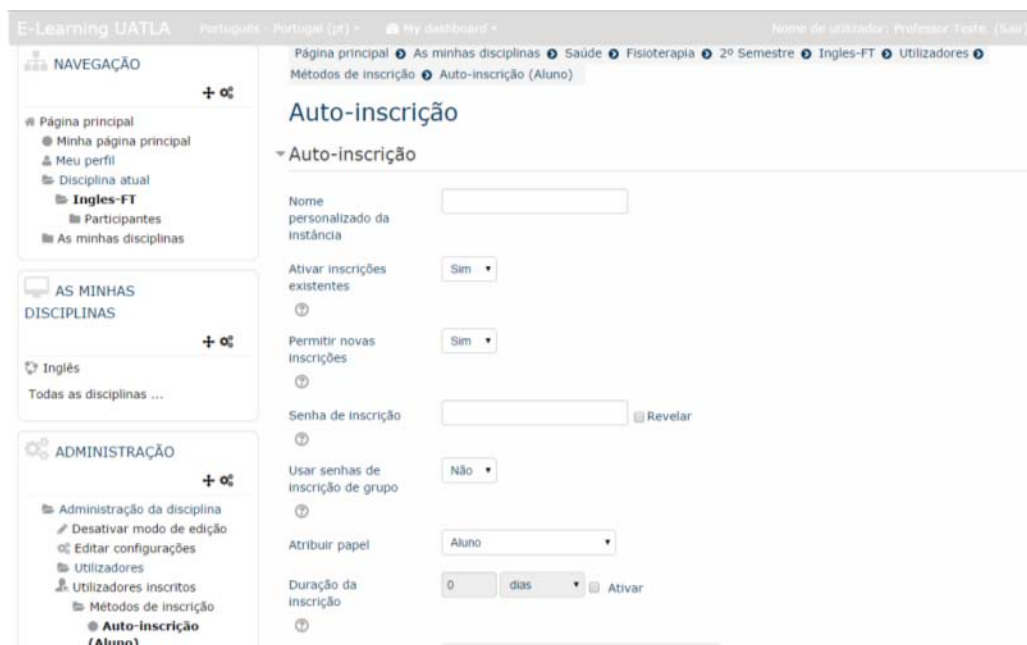


Figura 9

3) Criar pastas e inserir ficheiros

Verifica-se nestas operações mais uma evolução do Moodle relativamente à versão anterior. A gestão de ficheiros passa a ser feita através de “*drag-and-drop*”, arrastando o ficheiro diretamente do computador do utilizador para a plataforma.

Nas figuras 10 e 11 demonstra-se o processo de adicionar um recurso do tipo “Pasta” e a inserção de vários ficheiros na mesma.

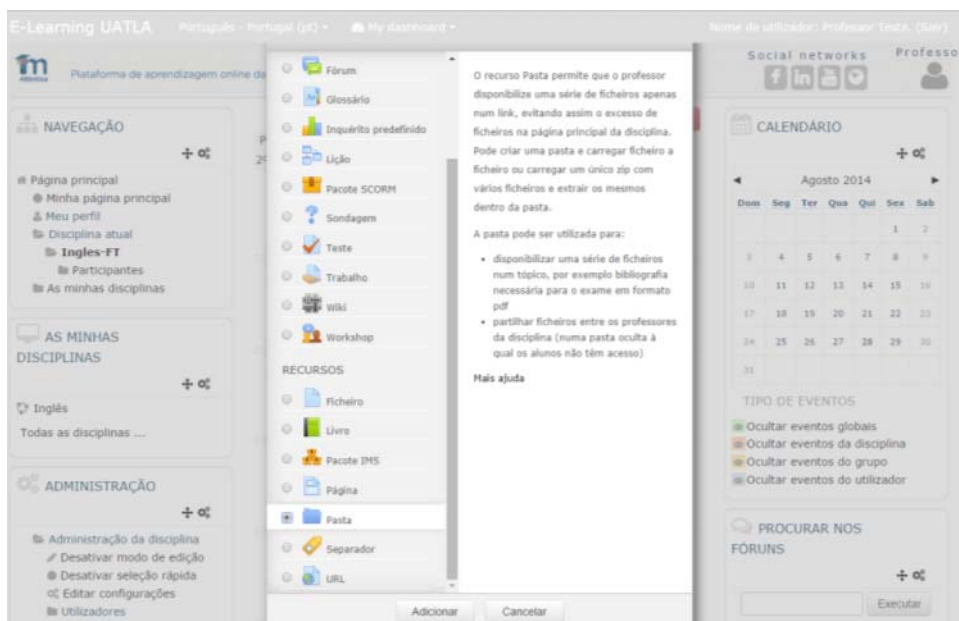


Figura 10




Figura 11

Este processo pode ser efetuado diretamente na disciplina, para adicionar um ou vários ficheiros a um tópico ou semana, como apresentado na Figura 12



Figura 12

Os ficheiros carregados serão apresentados com o nome original, retirando a extensão e alguns caracteres especiais (por exemplo o ficheiro FUC – Ingles_2014_2015.pdf será apresentado como FUC – Ingles 2014 2015). Pode editar o nome a apresentar clicando no ícone . Depois de concluída a alteração, guardar carregando na tecla *Enter* ou cancelar carregando na tecla *Escape*.

Atividades e Recursos

Dependendo dos Módulos instalados no servidor, poderão ser adicionadas às disciplinas várias ferramentas úteis para o ensino. Ao carregar na opção “Adicionar uma atividade ou recurso” será apresentado o seguinte menu:

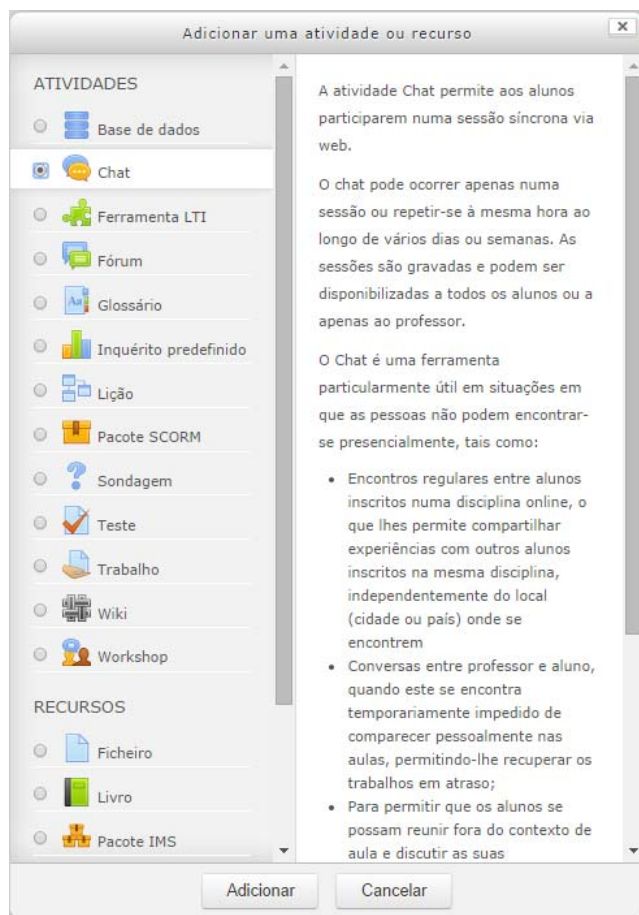


Figura 13

Ao selecionar uma das opções disponíveis, poderá consultar uma breve descrição no lado direito do menu. Sendo este manual um guia de iniciação, serão adiante detalhadas as opções mais relevantes.

1) Chat

O Chat é uma atividade síncrona, em que os participantes da disciplina se encontram simultaneamente *on-line* para debater em tempo real um determinado assunto.

É possível criar salas privadas para grupos e disciplinas.

Para Criar uma sala de Chat siga os seguintes passos:

- a. Clique em “Adicionar uma atividade ou recurso” e no *pop-up* escolha “Chat”
- b. Introduza o nome da sala e a descrição

c. Defina as opções em “Sessões de Chat” conforme pretendido:

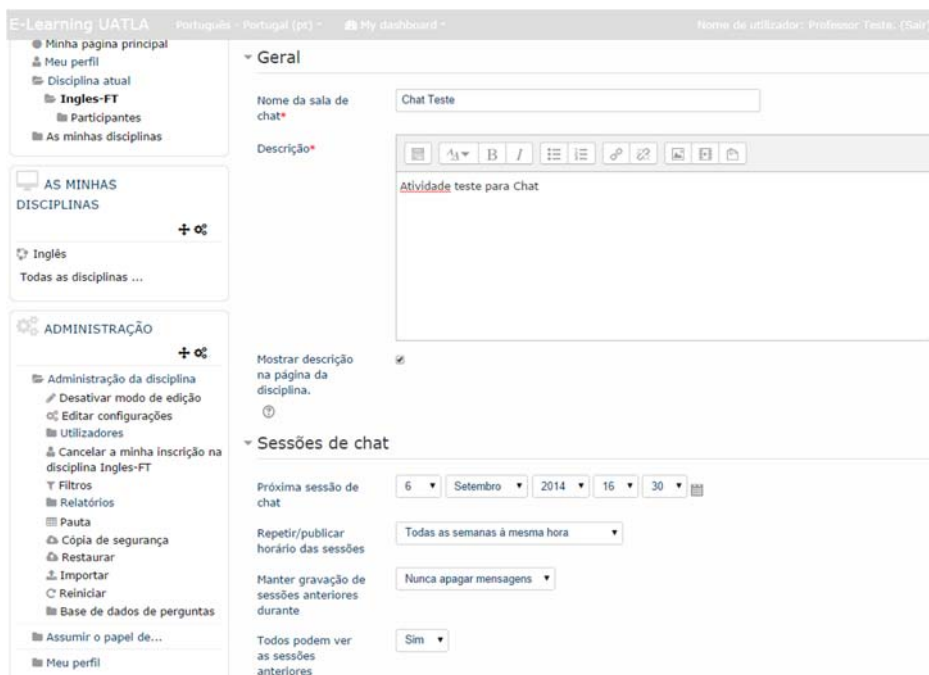


Figura 14

d. No final escolha uma das opções para “Gravar Alterações”

2) Fórum

Um fórum corresponde a uma área de debate sobre determinado tópico. Assume-se como uma ferramenta essencial de comunicação assíncrona e pode ser estruturado de várias formas.

Pode ser criado um fórum geral para a disciplina, ou para o debate de um assunto específico. Os alunos podem responder às mensagens já colocadas ou iniciar novos temas de discussão. As intervenções são acompanhadas pela foto do autor, se esta tiver sido inserida no perfil. O fórum permite ainda que sejam anexadas imagens e ficheiros para suportar o conteúdo das mensagens.



Na figura 15 apresenta-se o exemplo de um fórum de discussão:

Figura 15

Para criar um Fórum siga os seguintes passos:

- a. Clique em “Adicionar uma atividade ou recurso” e no *pop-up* escolha “Fórum”

- b. Configure o Nome, descrição e outras definições opcionais

Figura 16

- c. No final escolha uma das opções para “Gravar Alterações”

Depois de criado o Fórum, podem ser visualizadas as respostas dadas pelos alunos ao tema em discussão. Neste caso ainda não existem respostas, pois ainda não existiu qualquer interação.

Para adicionar um novo tópico:

- a. Selecione o Fórum



Figura 17

- b. Clique em “Criar um novo tópico”



Figura 18

- c. Preencha os campos com o assunto e a mensagem, defina se deseja receber notificações de novas mensagens no tópico e anexe ficheiros, se necessário. Pode também optar por enviar de imediato uma notificação sobre o novo tópico aos participantes que tenham subscrito o fórum.

Figura 19

d. Quando finalizado, clique em “Submeter ao fórum”

Tópico	Iniciado por	Respostas	Última mensagem
Teste	Professor Teste	0	Professor Teste sex, 29 Ago 2014, 20:10

É em seguida apresentado o fórum com o novo tópico criado:

Figura 20

Para visualizar as mensagens em cada tópico, clique no título

Figura 21

Poderá utilizar os *links* **Apagar** ou **Responder** para eliminar ou dar continuidade à discussão. Nas

respostas, o *link* **Separar** permite iniciar um novo tópico a partir da resposta selecionada.

3) Trabalho

Esta ferramenta consiste na descrição de uma atividade a ser desenvolvida pelos alunos. O professor define o trabalho a realizar e no final os alunos podem, se o professor assim pretender, proceder ao envio do trabalho em formato digital através da plataforma. Poderá ser definido um intervalo temporal em que serão aceites os trabalhos.

Após a entrega o professor pode comentar e/ou atribuir uma avaliação para cada trabalho apresentado. Após a avaliação do professor, o Moodle poderá notificar o aluno por correio eletrónico que a nota se encontra disponível. Pode ainda ser permitida o reenvio de trabalhos para eventuais correções ou melhorias.

A atividade “Trabalho” pode assumir 2 formatos:

- a. Submissão de Ficheiros – este formato permite aos alunos enviarem os seus trabalhos para a plataforma. Podem ser um ou vários ficheiros, em qualquer formato. No final o professor pode proceder à avaliação *on-line* dos trabalhos.

Exemplo de entrega de trabalho através de submissão de ficheiros:

Teste de Entrega de trabalho

Trabalho de teste

Estado do trabalho

Estado da submissão	Nenhuma tentativa
Estado da avaliação	Sem avaliação
Data limite para submeter trabalhos	sexta-feira, 5 Setembro 2014, 00:00
Tempo restante	6 dias

Enviar trabalho

Fazer alterações à sua submissão

Figura 22

- b. Texto On-Line – Neste formato permite-se aos alunos a resposta ao trabalho proposto utilizando texto, *tags*, HTML, imagens e gráficos, utilizando o editor de texto da plataforma.

Para criar uma Entrega de Trabalho, siga os seguintes passos:

- a. Clique em “Adicionar uma atividade ou recurso” e no pop-up escolha “Trabalho”

Disponibilidade

Aceitar trabalhos a partir de: 29 Agosto 2014 00:00 ☒ Ativar

Data limite para submeter trabalhos: 5 Setembro 2014 00:00 ☒ Ativar

Data de fecho: 29 Agosto 2014 23:30 ☐ Ativar

Mostrar sempre a descrição: ☒

Tipos de submissão

Tipos de submissão: ☐ Texto online ☒ Submissão de Ficheiros

Límite de palavras: Ativar

Número máximo de ficheiros: 4

Tamanho máximo dos ficheiros: Tamanho limite do upload no contexto Atividade (1Mb)

Tipos de Feedback

Tipos de Feedback: ☒ Comentários de feedback ☐ Ficheiro de avaliação ☐ Ficheiros de feedback

Comentário inserido no texto: Não

- b. Configure o Nome, descrição, tipo de submissão e outras definições opcionais

Figura 23

- c. No final escolha uma das opções para “Gravar Alterações”

4) Teste

Esta atividade permite desenhar questionários com questões de escolha múltipla, Verdadeiro ou Falso, respostas breves, etc. Os alunos podem realizar o teste várias vezes durante um certo espaço temporal e obtêm, se o professor assim definir, a correção automática. Uma das vantagens da utilização desta atividade é que o professor pode criar um repositório de perguntas e respetivas respostas, e posteriormente utilizar essas

NAVEGAÇÃO DO TESTE

1 2

Terminar tentativa

Iniciar nova pré-visualização

NAVEGAÇÃO

☒ Página principal
☐ Minha página principal
☐ Meu perfil
☐ Disciplina atual
☐ Inglês-FT
☐ Participantes
☐ 15 Setembro - 21 Setembro
☒ Teste Moodle
☐ As minhas disciplinas

Pergunta 1

Por responder

Nota de 1.00

☐ Marcar pergunta
☐ Editar pergunta

Este teste é um teste?

Selecione uma:

☐ Verdadeiro
☐ Falso

Pergunta 2

Por responder

Nota de 1.00

☐ Marcar pergunta
☐ Editar pergunta

O fundo do site é branco?

Selecione uma:

☐ Verdadeiro
☐ Falso

Seguinte

perguntas na geração de novas atividades deste tipo. A figura 24 mostra o exemplo de um teste

Figura 24

Para criar um Teste, siga os seguintes passos:

- Clique em “Adicionar uma atividade ou recurso” e no pop-up escolha “Teste”
- Defina o nome do Teste, o limite de tempo, datas de disponibilidade e outras opções

The image shows a configuration interface for a test. It is divided into two main sections: 'Tempo' (Time) and 'Nota' (Grade). The 'Tempo' section includes fields for 'Abrir o teste em' (Open test at) and 'Fechar o teste em' (Close test at), both set to 30 de Agosto de 2014 às 20:55, with an 'Ativar' checkbox. There is a 'Limite de tempo' (Time limit) field set to 0 minutos, also with an 'Ativar' checkbox. A dropdown menu for 'Quando o tempo termina' (When time ends) is set to 'As tentativas devem ser submetidas antes do tempo terminar, ou não serão consideradas'. The 'Tempo extra' (Extra time) field is set to 1 dias, with an 'Ativar' checkbox. The 'Nota' section includes a 'Categoria da pauta' (Category) dropdown set to 'Não categorizado', a 'Tentativas permitidas' (Allowed attempts) dropdown set to 'limitado(a)', and a 'Método de avaliação' (Evaluation method) dropdown set to 'Nota mais alta'. Below these are sections for 'Aparência', 'Comportamento da questão', and 'Informação exibida na revisão do teste'.

Figura 25

- No final escolha uma das opções para “Gravar alterações”

Após criar o teste, é necessário inserir as questões que o vão constituir. Para isso escolha a opção “Criar

The image shows a dialog box titled 'Escolha um tipo de pergunta para adicionar'. It contains a list of question types under the heading 'PERGUNTAS'. The options are: Correspondência, Correspondência de respostas curtas aleatórias, Desenvolvimento, Escolha múltipla, Escolha múltipla com variáveis, Numérica, Numérica com variáveis, Numérica com variáveis simples, Resposta curta, Respostas incorporadas (cloze), and Verdadeiro/Falso. Below this list is an 'OUTRO' section. At the bottom of the dialog are 'Adicionar' and 'Cancelar' buttons. A description on the right side of the dialog reads: 'Uma forma simples de uma pergunta de escolha múltipla com apenas duas opções: Verdadeiro e Falso.'

pergunta”, escolhendo depois no menu seguinte o tipo de questão, por exemplo, Verdadeiro ou Falso.

Figura 26

Após escolher o tipo de questão, serão apresentadas as opções para a configurar, como o nome, o texto da pergunta, a resposta correta e se se pretender, o Feedback a apresentar caso o aluno acerte ou erre a resposta ou um feedback geral que será apresentado a todos os alunos após a resposta. Cada tipo de questão tem diferentes parâmetros, que por norma são acompanhados de uma explicação.

Caso já existam perguntas anteriormente criadas, estas serão apresentadas no lado direito do espaço de

? BASE DE DADOS DE PERGUNTAS [OCULTAR]

Selecione uma categoria:

Categoria predefinida de Ingles- ▼

A categoria predefinida para perguntas partilhadas no contexto 'Ingles-FT'

Opções de pesquisa ▼

- ☒ Mostrar também as perguntas das subcategorias
- ☒ Mostrar também perguntas antigas

<input type="checkbox"/>	Tipc	Pergunta	<input type="button" value="⚙"/>	<input type="button" value="🔍"/>
<< <input type="checkbox"/>	2	Escolhe 1 2 3 ou 4	<input type="button" value="⚙"/>	<input type="button" value="🔍"/>
<< <input type="checkbox"/>	1	Este teste é um tes	<input type="button" value="⚙"/>	<input type="button" value="🔍"/>
<< <input type="checkbox"/>	1	Verdadeiro ou Fals	<input type="button" value="⚙"/>	<input type="button" value="🔍"/>
<< <input type="checkbox"/>	2	O fundo do site é b	<input type="button" value="⚙"/>	<input type="button" value="🔍"/>

Com os seleccionados:

trabalho, e podem ser adicionadas ao teste a ser editado.

Figura 27

Atribua as respectivas cotações, e grave as alterações.

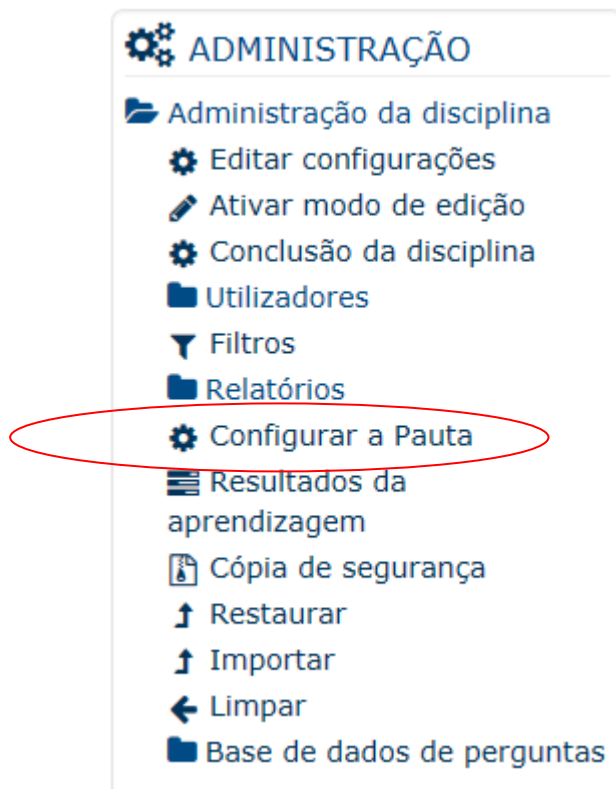
Configurar Pauta de Avaliação Continua

O objetivo de configurar uma pauta no moodle para uma UC é o aluno poder consultar de forma privada as notas que lhe são atribuídas em cada uma das componentes da nota.

O exemplo que vamos utilizar será constituído por 3 momentos: Um Teste (60%), Um trabalho (30%) e um Miniteste (10%)

1. Configurar a Pauta:

- a) Na página da UC, no menu da esquerda “Administração” aceda a “Configurar a Pauta”



- b) Abre o separador “Configuração” na linha de cima (a linha de baixo são sub-opções da opção de cima). Deve “Adicionar Item de avaliação”

Configurar a Pauta

Ver Configuração Escalas Resultados da aprendizagem Notas alfabéticas Importar Exportar

Configurar a Pauta Configurações da pauta Preferências: Pauta do avaliador

Designação	Pesos ?	Nota máxima	Ações
Interoperabilidade e Base de Dados		-	Editar ▾
Σ Total da disciplina		0,00	Editar ▾

Guardar alterações

Adicionar categoria

Adicionar item de avaliação

Adicionar item do Resultado da aprendizagem

- c) Deve adicionar tantos ITEMS como os constantes da pauta. No caso do exemplo são três. Note que neste caso o peso de 60% é meramente indicativo. GUARDE AS ALTERAÇÕES para cada ITEM.

Novo item de avaliação

▼ Item de avaliação

Nome do item

Teste

Tipo de nota

Valor

Nota

Não usar escalas

Nota máxima

20,00

Nota mínima

0,00

Ocultar

☐

Bloquear

☐

Mostrar mais...

▼ Categoria ascendente

Peso ajustado

☒

Peso

60,0

Crédito extra

☐

- d) No final, a configuração de pauta deve ter todos os items. Pode alterar a ordem de apresentação dos items. Vamos EDITAR a FORMA DE CALCULO na opção "Editar" na linha do Total.

Configurar a Pauta

Configurar a Pauta

[Ver](#)[Configuração](#)[Escala](#)[Resultados da aprendizagem](#)[Notas alfabéticas](#)[Importar](#)[Exportar](#)[Configurar a Pauta](#)[Configurações da pauta](#)[Preferências: Pauta do avaliador](#)

Os pesos dos itens de avaliação foram ajustados para um total de 100.

Designação	Pesos [?]	Nota máxima	Ações
Interoperabilidade e Base de Dados		-	Editar
<input checked="" type="checkbox"/> Teste	<input checked="" type="checkbox"/> 60	20,00	Editar
Trabalho	<input checked="" type="checkbox"/> 30	20,00	Editar
<input checked="" type="checkbox"/> Miniteste	<input checked="" type="checkbox"/> 10	20,00	Editar
Σ Total da disciplina		60,00	Editar

[Guardar alterações](#)[Adicionar categoria](#)[Adicionar item de avaliação](#)[Adicionar item do Resultado da aprendizagem](#)

- e) “Editar Cálculo” (deve aceitar a opção de sair da página se tudo estiver guardado). Numere os momentos de avaliação e prima “Adicionar números de ID”, assim está a identificar cada parcela.

Editar cálculo

▼ Item de avaliação

Nome do item

Cálculo da nota ?

Números de ID

- Interoperabilidade e Base de Dados

- **Total da disciplina**

- ☐ Teste 1

- ☐ Trabalho 2

- ☐ Miniteste 3

Adicionar números de ID

- f) Editar a Fórmula: $=SUM([1]*0,6;[2]*0,3;[3]*0,1)$ Atenção: os números decimais têm de ter virgula e os Ids têm de estar devidamente identificados com $[1]$. GUARDAR ALTERAÇÕES.

▼ Item de avaliação

Nome do item

Cálculo da nota ?

$=SUM([1]*0,6;[2]*0,3;[3]*0,1)$

Números de ID

- Interoperabilidade e Base de Dados

- **Total da disciplina**

- ☐ Teste: $[1]$

- ☐ Trabalho: $[2]$

- ☐ Miniteste: $[3]$

Adicionar números de ID

2. Atribuir Notas:

- a) Ver Pauta do avaliador para editar as notas do teste e GUARDAR.

Pauta do avaliador

Ver **Configuração** Escalas Resultados da aprendizagem Notas alfabéticas Importar Exportar

Pauta do avaliador **Histórico de notas** Relatório dos resultados da aprendizagem Pauta global Vista simples Pauta do aluno

Todos: 5/5

Nome **Todos** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 Apelido **Todos** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Apelido	Nome	Código de identificação	Endereço de e-mail	Instituição	Interoperabilidade e B...	Feste	Trabalho	Miniteste	Total da disciplina
	[Redacted]		[Redacted]1@academia.uatlantica.pt			-	-	-	-
	[Redacted]		[Redacted]4@academia.uatlantica.pt			-	-	-	-

Avaliar item: Teste

Ver **Configuração** Escalas Resultados da aprendizagem Notas alfabéticas Importar Exportar

Pauta do avaliador **Histórico de notas** Relatório dos resultados da aprendizagem Pauta global Vista simples Pauta do aluno

Trabalho ▶

Escolha um item de avaliação... Escolha um utilizador... **Guardar**

Nome (Nome alternativo) Apelido	Intervalo	Nota	Feedback	Ajustar Todos / Nenhum	Excluir Todos / Nenhum
[Redacted]	0,00 - 20,00	14,2	podia estar melhor!		<input type="checkbox"/>
[Redacted]	0,00 - 20,00				<input type="checkbox"/>
[Redacted]	0,00 - 20,00				<input type="checkbox"/>
[Redacted]	0,00 - 20,00				<input type="checkbox"/>
[Redacted]	0,00 - 20,00				<input type="checkbox"/>

☐ Executar inserção em massa
 Para **Notas vazias** Inserir valor **0**

Guardar

b) Voltando à pauta do avaliador verifica que a nota final está pesada.

Pauta do avaliador

Ver [Configuração](#) [Escala](#) [Resultados da aprendizagem](#) [Notas alfabéticas](#) [Importar](#) [Exportar](#)

[Pauta do avaliador](#) [Histórico de notas](#) [Relatório dos resultados da aprendizagem](#) [Pauta global](#) [Vista simples](#) [Pauta do aluno](#)

Todos: 5/5

Nome [Todos](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)
 Apelido [Todos](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)

Interoperabilidade e B... —							
Apelido * Nome	Código de identificação	Endereço de e-mail	Instituição	Teste 📊	Trabalho 📊	Minitestes 📊	Total da disciplina 📊
 [Redacted] BS 		[Redacted]@academia.uatlantica.pt		14,20	-	-	8,52

- c) Pode considerar qualquer atividade como Entrega de trabalho, Teste ou fórum para a ponderação da nota final.